

## <集合算> ~ベン図と表~

(例題) ある学校で、通学の方法を調べました。電車を使っている生徒は全体の $\frac{1}{2}$ 、バスを使っている生徒は全体の $\frac{2}{7}$ でした。また、電車とバスを両方使っている生徒は全体の $\frac{1}{14}$ 、電車もバスも使っていない生徒は212人でした。この学校の生徒は全部で何人ですか。

## <集合算> ~ベン図と表~

(例題) ある学校で、通学の方法を調べました。電車を使っている生徒は全体の $\frac{1}{2}$ 、バスを使っている生徒は全体の $\frac{2}{7}$ でした。また、電車とバスを両方使っている生徒は全体の $\frac{1}{14}$ 、電車もバスも使っていない生徒は212人でした。この学校の生徒は全部で何人ですか。

解法1    ベン図→重なっているところから計算する

## <集合算> ~ベン図と表~

(例題) ある学校で、通学の方法を調べました。電車を使っている生徒は全体の $\frac{1}{2}$ 、バスを使っている生徒は全体の $\frac{2}{7}$ でした。また、電車とバスを両方使っている生徒は全体の $\frac{1}{14}$ 、電車もバスも使っていない生徒は212人でした。この学校の生徒は全部で何人ですか。

解法2 表→素早く表を書く